



UNIVERSIDAD FERMÍN TORO
VICE RECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

POLÍTICAS DE DESARROLLO REGIONAL

CÓDIGO ASIGNADO	SEMESTRE	U.C	DENSIDAD HORARIA					THS/SEM	PRE - REQUISITO
			PRESENCIAL			SEMIPRESENCIAL			
			H.T	H.P/H.L	H.A	H.V	H.P		
PDR – 833	VIII	3	3			29	19	3/48	Planificación

Especialista en contenido:	LIC. NILUMA GUTIERREZ LIC. OLGA MORALES LIC. MAIRA REVERÓN LIC. DESIREE ROJAS	SELLO Y FIRMA AUTORIZADA
Fecha de elaboración:	FEBRERO, 2005	
Elaborado por	LIC. NILUMA GUTIERREZ LIC. OLGA MORALES LIC. MAIRA REVERÓN LIC. DESIREE ROJAS	

FUNDAMENTACIÓN

El perfil del egresado en ciencia política se complejizan en la medida que las funciones estructuradas y contenido del estado también lo hacen. La dinámica mundial demuestra que el desarrollo (concepto tan debatido en las últimas décadas, más que un fin o resultado en un proceso complejo, dinámico, de multinivel y multisectorial el cual se puede conceptualizar, estudiar conocer y analizar con enfoque científico desde la unidad social más pequeña (comunidad o aldea) hasta las estructuras de máximo desarrollo tecnológico, cognitivo y económico como lo son las regiones mundiales de desarrollo.

Ciertamente las formas de desarrollo y los innumerables enfoques, teorías y métodos que han surgido para su comprensión, sostenibilidad y replica (en los casos exitosos y de impacto social positivo) son los que demuestran hoy la existencia de un complejo escenario para el desarrollo, en el cual se requiere no solo de una información global sobre las teorías y modelos que están siendo aplicadas en las regiones mundiales, sino que es obligatorio la aplicación de técnicas e instrumentos a la par de la generación de conocimiento.

El programa de Políticas de Desarrollo Regional, será impartido a través de cuatro (04) unidades teórico – prácticas, estructuradas de acuerdo a su contenido, con la finalidad que el estudiante en formación de ciencia política pueda establecer con criterios de pertinencia, confiabilidad, científico, objetivo, teórico con utilidad práctica las nociones, los enfoques, y métodos aplicables a la realidad y las posibilidades del desarrollo del país, tanto para su comprensión y análisis como para la transformación y cambio de los contenidos en las estructuras existentes.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Dotar al estudiante de los enfoques, teorías y métodos necesarios para diseñar estrategias de desarrollo nacional, estatal, local o comunitario necesarios para el alcance del bienestar común y la integración del estado venezolano a las formas, tendencias y particularidades mundiales, regionales o locales del desarrollo.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
EL DESARROLLO COMO MEDIO PARA EL LOGRO DE LOS FINES DEL ESTADO		CONOCER LAS DEFINICIONES Y ENFOQUES DEL DESARROLLO COMO UNA HERRAMIENTA CONCEPTUAL QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DE LOS FINES U OBJETIVOS SUPERIORES DEL ESTADO.	
DURACIÓN			
3 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
20%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Describir las características y elementos que definen y fundamentan el desarrollo, el enfoque de crecimiento económico y el enfoque del desarrollo humano. 2. Describir los elementos y características que definen y orientan el desarrollo, planteando los alcances, avances y limitaciones que se presentan en su definición como medio para el logro de los fines del Estado. 3. Identificar las definiciones y características de lo regional, lo Nacional, lo estatal y lo local, presentando de forma oral y por escrito un análisis con su soporte conceptual en el cuál se explicará la visión integral del desarrollo y la relación y complementariedad o visión integral que existe entre los tres niveles de desarrollo estudiados.	- Los enfoques tradicionales del desarrollo y el desarrollo humano, las nuevas tendencias del desarrollo, avances alcances y limitaciones. - La visión integral del desarrollo: lo regional, lo nacional, lo estatal, lo local.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		- Instrucción programada. - Lectura comentada.	- Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
- Realización de esquemas y mapas conceptuales. - Comentario de textos con realización de resúmenes escritos y esquemas. - Exposiciones orales. - Pruebas escritas.		- Técnica de prueba. - Cuestionario en línea de ejecución 20%. - Foros de discusión en línea. - Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
INSTRUMENTOS DEL DESARROLLO: INSTRUMENTOS POLÍTICOS, TÉCNICOS Y JURÍDICOS		CONOCER LOS INSTRUMENTOS POLÍTICOS, TÉCNICOS Y JURÍDICOS QUE INTEGRAN INSTITUCIONALMENTE EL PROCESO DEL DESARROLLO, MANEJANDO ESTOS INSTRUMENTOS, PARCIAL O INTEGRALMENTE PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS VINCULADAS AL DESARROLLO DEL PAÍS.	
DURACIÓN			
5 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
20%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Identificar los actores institucionales que actúan en el ámbito internacional, nacional, estatal y local que definen las políticas de desarrollo, presentando un esquema o matriz de análisis de involucrados de los actores o institución, su función, sus objetivos e intereses, en la cual se refleje la relación e incidencia de estos actores en el desarrollo del país. 2. Explicar las bases normativas y legales del desarrollo en Venezuela una vez que se revisen las normas constitucionales y las Leyes que regulan la materia. 3. Analizar las políticas y los planes como instrumentos técnicos del desarrollo una vez que revise los conceptos y las orientaciones institucionales y contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo o los Planes Estadales de Desarrollo, o los Planes de Desarrollo Local.	- Los actores políticos e institucionales que orientan el desarrollo. - Internacionales: - UNESCO. - CEPAL. - OEA. - OIT. - Nacionales: - MPD. - CORPORACIONES. - CFG. - Estadales: - CCPP - DRPP - Locales o Municipales: - CLP - Las bases normativas y legales del desarrollo. - Instrumentos técnicos del desarrollo: las políticas y os planes.	MODALIDAD PRESENCIAL - Investigación. - Enseñanza en grupo. - Realización de esquema y mapas conceptuales. - Instrucción programada. - Lectura comentada. - Instrucción programada. - Realización de esquemas y mapas conceptuales.	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL - Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
Comentario de textos con realización de resúmenes orales, escritos, esquemas.		- Técnica de prueba. - Cuestionario en línea de ejecución 20%. - Foros de discusión en línea. - Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
EL DESARROLLO LOCAL Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA		COMPRENDER LA IMPORTANCIA E INCIDENCIA DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y EL ÁMBITO LOCAL FRENTE AL DESARROLLO GLOBAL Y NACIONAL ANALIZANDO LAS ESTRATEGIAS Y EXPERIENCIAS EXITOSAS COMO LAS NUEVAS ALTERNATIVAS QUE LE SON PLANTEADAS AL DESARROLLO.	
DURACIÓN			
4 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
20%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Suministrar un análisis DOFA de los ámbitos local y global, estableciendo una relación entre ambas categorías. 2. Explicar os retos u orientaciones que presenta el desarrollo local en cuanto a RR.HH., Negociación, Resolución de conflictos, Inversión y los Bancos de proyectos. 3. Suministrada la sistematización de experiencias exitosas en América Latina “El presupuesto participativo de Porto Alegre (Brasil)” y las Ferias de consumo familiar Estado Lara (Venezuela), el estudiante explicará los elementos, características o estrategias presentes en la experiencia identificado las estrategias contenidas en ellas que la hacen exitosa y replicable.	- Lo local frente a lo global. - Los retos del desarrollo local: RR.HH, Negociación, Resolución de conflictos, Inversión, los Bancos de proyectos. - La participación ciudadana y sus acciones de interés público como estrategia del desarrollo local.	MODALIDAD PRESENCIAL - Lectura dirigida o comentada. - Enseñanza en grupo. - Exposiciones. - Lectura dirigida o comentada. - Foro.	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL - Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
- Exposiciones orales. - Presentación de informe. - Pruebas escritos.		- Técnica de prueba. - Cuestionario en línea de ejecución 20%. - Foros de discusión en línea. - Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
ESTUDIO DE CASOS		APLICAR LAS HERRAMIENTAS TEÓRICAS ESTUDIADAS EN EL DISEÑO Y PROPUESTA DE LA APLICACIÓN DE UNA ESTRATEGIA QUE VIABILICE EL DESARROLLO EN CUALQUIER NIVEL O SECTOR PÚBLICO O PRIVADO DE INTERÉS PÚBLICO DEL PAÍS.	
DURACIÓN			
4 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
40%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Analizar el Plan Nacional de Desarrollo Regional 2001-2007 utilizando como criterios de análisis los esquemas estudiados en la unidad II del Programa de Políticas de Desarrollo Regional, diseñando con base en sus conocimientos iniciales una estrategia que permita resolver los centros críticos o neurálgicos observados en el Plan. 2. Analizar un Plan Estatal de desarrollo, utilizando como criterios de análisis las definiciones estudiadas en la unidad II del Programa de Políticas de Desarrollo Regional y se diseñara con base en los conocimientos iniciales una estrategia que permita resolver los centros críticos o neurálgicos observados en el Plan. 3. Analizar un Plan de Desarrollo Local o un Plan de Desarrollo Urbano, utilizando como criterios de análisis las definiciones estudiadas en la unidad II del Programa de Políticas de Desarrollo Regional y se diseñara con base en los conocimientos iniciales una estrategia que permita resolver los centros críticos o neurálgicos observados en el Plan	• 1er caso: Estrategia para el Desarrollo en el ámbito Nacional. • 2do caso: Estrategia para el Desarrollo en el ámbito Estatal. • 3er caso: Estrategia para el Desarrollo en el ámbito Local o Municipal.	MODALIDAD PRESENCIAL • Foro. • Seminario. • Exposiciones.	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL • Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Presentación de informe. • Exposiciones.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 20%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

BIBLIOGRAFÍA

- Arocena José. **El Desarrollo Local: Un Desafío Contemporáneo**. Centro Latinoamericano de Economía Humana. Universidad Católica de Uruguay. Editorial Nueva Sociedad. Graficor. Venezuela. 1995.
- Banco Interamericano de Desarrollo BID. **Desarrollo más allá de la Economía. Progreso Económico y Social en América Latina. Informe 2000**. Washington, D.C www.iadb.org/pub.
- Borja Jordi y Castells Manuel. **Local y Global: La Gestión de las Ciudades en la Era de la Información**. Volumen I y II. United Nation Center For Human Settlements Habitat II . Barcelona. 1996.
- Castellano Bohórquez Hercilio. **Planificación: Herramienta para Enfrentar la Complejidad, la Incertidumbre y el Conflicto**. CENDES (Centro de Estudios para el Desarrollo). Universidad Central de Venezuela. Colección Jorge Ahumada. N° 8. Caracas. 2000.
- Cevallos José Vicente. **Estrategias para Reducir la Pobreza en América Latina y el Caribe**. Un estudio del proyecto Mitigación de la pobreza y desarrollo social del programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). V & O Gráficas. Ecuador. 1997.
- Decreto con Fuerza de Ley Orgánica de Planificación**. G.O. de la República Bolivariana de Venezuela. N° 5.554 Extraordinario de fecha 13-11-2001.
- Ley de los Consejos Estadales de Planificación y Coordinación de Políticas Públicas**. G.O. de la República Bolivariana de Venezuela. N° 37.509 de fecha 20-08-2002.
- Ley de los Consejos Locales de Planificación Pública**. G.O. de la República Bolivariana de Venezuela. N° 37.463 de fecha 12-06-2002.
- Morales Nieto. **La Política de Desarrollo hacia el Futuro: Una Propuesta de Estrategias para las Sociedades en Transición**. El Caso Nicaragua. PRODERE – Centro América. Coordinación Regional. Documentos de Desarrollo Humano e Acción 2. 1996.
- República Bolivariana de Venezuela. Ministerio de Planificación y Desarrollo Regional. **Plan Nacional de Desarrollo Regional 2001-2007**. Vice-Ministerio de Planificación y Desarrollo Regional. Caracas. 2001.
- Vásquez Barquero Antonio. **Sobre las Raíces Teóricas del Desarrollo Económico Local**. Cuadernos CENDES N° 40. Centro de Estudios de Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela. Caracas. Segunda época. Enero – Abril. 1999.